

Теми до дискусії на Виховну Сесію на
СВІТОВИЙ КОНГРЕС
СУМ

ТРАВЕНЬ 2011

1. Відкриття – вступ та представлення сесії
2. представлення учасників
3. представлення і звіти теренів (голови Крайових Виховних Рад або ними призначена особа/делегат):
 1. Австралія
 2. Аргентина
 3. Бельгія
 4. Велика Британія
 5. Естонія
 6. Канада
 7. Німеччина
 8. Сполучені Штати Америки
 9. Україна
 10. Франція

Крайовий Звіт голови виховної ради - включає інформацію про:

- число активних осередків/відділів,
 - стан юнацтва (суменята, мол.ю., стар ю, дружинники, сеньйори)
 - стан виховників та ступенів,
 - патрони Осередків,
 - стан виховної праці, успіх виховної праці на крайовому рівні, перепони і як ви стараетися їх відсунути)
4. звіт із конференції виховників
 5. із виховної праці чи є можливість дещо узгіднити і стандартизувати – праця по групах
 1. Що та яким способом можна це здійснити – на світовому рівні та тоді по теренах.
 2. Якщо не можливо тоді як можна скоординувати різні методики, напрями тощо?
 6. дискусія над перепонами у виховній праці та як можемо відсунути перепони?
 7. ІСПО – програма для дружинників? Старшого юнацтва?
 1. Програма
 2. Викладачі
 3. Матеріали
 8. Вишкіл виховників – дискусія стандартні елементи
 - вишкіл для старшого юнацтва і дружинників;
 - вишкіл – орієнтація для виховників старшого віку;
 - вишкіл-орієнтація батьків;
 - Шевченко, основі поняття і як можна їх пристусувати у виховній праці.
 9. Обмін виховників:

- можливі обміни – якого формату і яка ціль таких обмінів, виховники на табори, на семінарі, на довший термін
 - як, хто, коли можуть повинні брати участь в таких обмінах?
 - очікувані позитивні результати
 - Фінансове обтяження – як покриваємо
10. Мова – які нам потрібно умови, щоб створювати прихильне оточення, щоб
1. Виховники уживали мову і старалися
 2. Юнацтво уживали
 3. Мовні табори – спроба України і США
 4. Як можна продовжувати старання мовних таборів
 5. Чи можна створювати довше термінові проекти для покращення і ужитку української мови
11. комунікація між виховниками
- як краще розвинути комунікацію щоб ділитися успіхами, інформаціями ресурсами,
 - які засоби можна уживати – що дійсно можливо
 - чи потрібно бюлетені які виходять із СУ – хто повинен керувати тим проектом, якою формою має це виходити, а як не потрібно то що
 - Що ми як організація вміємо добре виконувати, що ми повинні змодернізувати або покращити? Як можемо краще співпрацювати?